

**Ooster
hoogebrug
school**
openbare basisschool

Schoolgids 2022-2023



Oosterhoogebrugschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

We hopen dat deze schoolgids daaraan bijdraagt.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van de Oosterhoogebrugschool

Karlijn van der Walle, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Oosterhoogebrugschool

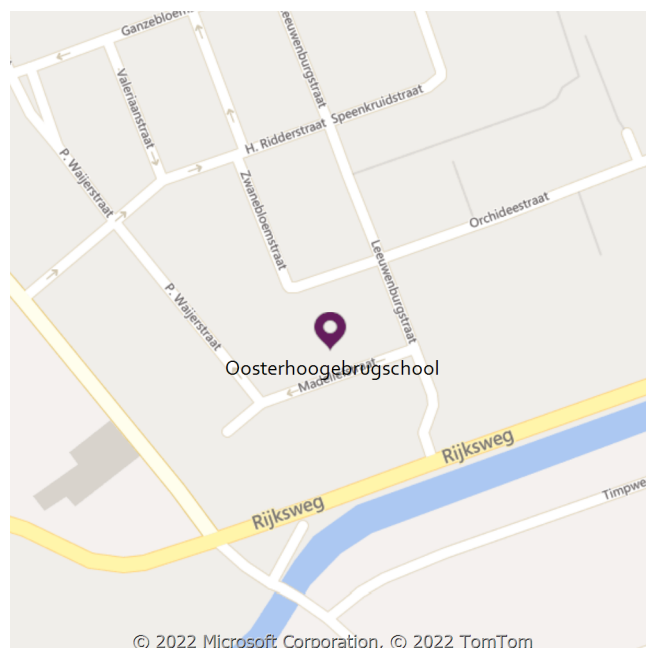
Madeliefstraat 2

9731CB Groningen

☎ 0503210444

🌐 <https://oosterhoogebrugschool.openbaaronderwijsgroningen.nl/>

✉ k.vander.walle@o2g2.nl



Schoolbestuur

Stichting Openbaar Onderwijs Groningen

Aantal scholen: 39

Aantal leerlingen: 15.168

🌐 <http://www.openbaaronderwijsgroepgroningen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karlijn van der Walle	k.vander.walle@o2g2.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

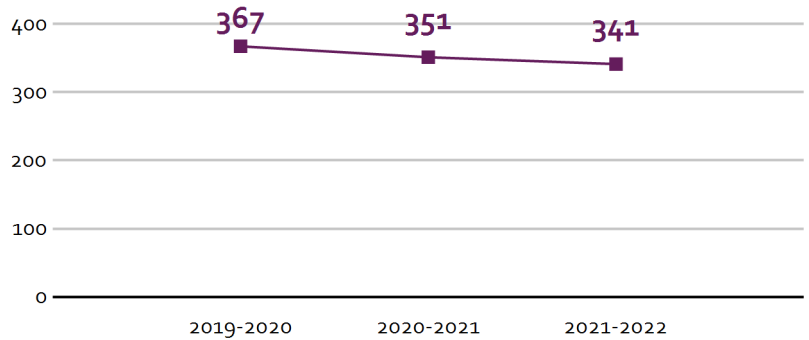
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

341

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De afgelopen jaren is het leerlingenaantal iets afgenomen. De komende jaren verwachten wij een groei van het aantal leerlingen in verband met geplande nieuwbouw en de aantrekkingskracht van de school in de eigen wijk en leerlingen uit omliggende wijken.

Wilt u een rondleiding en/of uw kind aanmelden op onze school, dan kunt u bellen naar nummer 050-3210444 en vragen naar Karlijn van der Walle of mailen naar k.vander.walle@o2g2.nl.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig schoolklimaat

Actief leren

Onderwijs op maat

Burgerschap

Verantwoordelijkheid

Missie en visie

Missie en Visie

Op de basisschool leg je de basis voor de rest van je leven. De acht jaar op de basisschool is daarmee een intensieve vormende periode. Wij zijn ons bewust van de belangrijke taak die wij daarin hebben. Wij dromen ervan, dat onze leerlingen uitgroeien tot ondernemende mensen, die zich verantwoordelijk voelen voor de wereld om zich heen. Ze zijn zich bewust van hun rol in het grotere geheel en nemen op actieve wijze deel aan hun eigen leerproces. Dit noemen wij: **duurzaam ondernemend leren**. Alle leerlingen bij ons school vinden leren leuk. Jonge kinderen zijn van nature leergierig. Wij leren ze lezen, rekenen, taal, spellen en oriënteren op de wereld. We laten ze kennis maken met muziek en allerlei andere vormen van kunst. Het bewegingsonderwijs is een belangrijke pijler van ons onderwijs.

Onze slogan: De OosterhoogeBRUG naar de toekomst!

Op de Oosterhoogebrugschool willen wij een brede basis leggen voor onze leerlingen. Hiermee bereiden we ze voor op de steeds veranderende samenleving. Door uitdagend onderwijs willen wij bereiken dat ze een levenslange nieuwsgierigheid voor leren ontwikkelen. Ontwikkeling van kennis en vaardigheden zijn daarbij in evenwicht. Wij leren de kinderen vriendelijk met anderen om te gaan. Kinderen ontwikkelen zich tot sociaal en zelfverzekerde mensen.

Wij realiseren onze visie door:

- passend onderwijs aan te bieden
- opbrengstbewust te werken
- duidelijke doelen te stellen
- onze kinderen goed te "zien", hun onderwijsbehoeften / talenten in kaart te brengen en hier op in te spelen
- gebruik te maken van goede methoden en onderwijsconcepten
- te zorgen voor een veilige, rijke en uitdagende leeromgeving waarbinnen kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen
- veel aandacht te hebben voor sociale-emotionele ontwikkeling (samenwerken, zelfstandigheid, open houding, respect)
- kinderen medeverantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces
- een open en professionele communicatie met kinderen, ouders en elkaar
- oog en oor te hebben voor ontwikkelingen en nieuwe inzichten op het gebied van onderwijs
- te zorgen voor een goede deskundigheidsontwikkeling van leerkrachten

Hoe geven we instructies op onze school?

Op onze school wordt lesgeven volgens ADIM (Adaptieve Directe Instructie Model)

In dit model worden instructies op drie niveaus gegeven. Het model bevat een aantal vaste stappen:

- terugblik op de vorige les- voorkennis ophalen, wat weten we al
- doel verhelderen, wat gaan we leren
- modellen van de leerkracht, ik doe het voor
- begeleide inoefening, we oefenen samen
- verlengde instructie, oefenen in kleine groep op een andere manier
- feedback, wat en hoe heb ik het geleerd

En..... door goed voor te leven en zelf het juiste voorbeeld te geven.

Onze belangrijkste kernwaarden zijn:

Onderwijs op maat

Het opdoen van kennis en eigen maken van vaardigheden is belangrijk om door te stromen naar het Voortgezet Onderwijs. Om vervolgens als volwassene goed te kunnen deelnemen aan de maatschappij. Eigen verantwoordelijkheid en eigenaarschap hierin is van belang.

Bij kennis gaat het om:

- de cognitieve vakken als taal, lezen, schrijven, rekenen
- Engels
- digitale vaardigheden
- bewegen en gezond leven
- creatieve vakken cultuur, kunst, vorming (CKV) en wereldoriëntatie
- denken, doen en nakijken: leren werken

- ontdekkend leren; onderzoekende houding aanleren

Om deze kennis te verkrijgen beschikken wij over een digitale leeromgeving, moderne methodes, ontwikkelingsmateriaal, kundige leerkrachten en een omgeving waarbinnen kinderen optimaal kunnen leren door samen te werken.

Burgerschap

- kinderen en team hebben een lerende houding
- kinderen oefenen 21ste-eeuwse vaardigheden om ze voor te bereiden op een veranderende maatschappij
- kinderen en team stimuleren op het gebied van talentontwikkeling
- kinderen en team nieuwsgierig maken
- kinderen leren aan de hand van doelen
- kinderen werken met moderne methodes, digibord, laptops, Ipads, mediatheek, wetenschap-, talent- en technologielokaal (WTT)

Verantwoordelijkheid

- Kinderen hebben eigen ontwikkelkracht
- kinderen hebben eigen leerdoelen
- kinderen en team reflecteren op het eigen handelen
- wij vinden talentontwikkeling belangrijk; ieder individu heeft zijn/haar eigen talenten

Op school mag je zijn wie je bent. Wij zijn trots op de talenten van kinderen. Als je jezelf kan zijn dan benut je je eigen talenten.

Daarbij houden wij rekening met:

- het eigen karakter
- de eigen leermogelijkheden
- een eigen manier van leren
- een eigen manier van omgaan met anderen en omgaan met emoties
- een eigen manier van bewegen (motorische ontwikkeling)

Actief leren

Wij hebben een uitdagende, verrijkende leeromgeving waarbinnen leerkrachten kinderen stimuleren het beste uit zich zelf te halen. Uitdagen zit in ondernemen, een eigen idee vormgeven, zorgen dat je groeit in je ontwikkeling.

Daarom:

- maken wij de kinderen nieuwsgierig
- dagen wij kinderen uit om eigen ideeën vorm te geven aan de hand van complexe opdrachten (uitdagingen)
- krijgen kinderen de ruimte om hun eigen ideeën over onderwijs kenbaar te maken (bijv. door een leerlingenraad)
- gebruiken leerkrachten verschillende werkvormen om zo doelen op een andere manier te bereiken
- worden ondernemende ouders betrokken bij het onderwijs doordat zij hun bedrijf in de school brengen of de school uitnodigen om naar het bedrijf toe te gaan

De vaardigheden die in de 21ste eeuw vereist zijn hebben een structurele plek in ons programma.

Voorbeelden zijn:

- probleemoplossend vermogen
- digitale geletterdheid
- creativiteit

- kritisch denken
- communiceren
- sociale en culturele vaardigheden

Veilig schoolklimaat

- wij gaan respectvol met elkaar om
- wij werken aan de doelen van de Vreedzame school en Vreedzame wijk
- wij leren de kinderen respect te hebben, zorg te dragen voor zichzelf, voor anderen, voor hun omgeving/materialen, eigendommen en die van anderen.

Identiteit

SAMEN BEREIKEN WE MEER

De Oosterhoogebrugschool is een openbare school. Iedereen is bij ons welkom.

Samenwerken, leren en leven op basis van respect en vertrouwen is uitgangspunt. Ieder kind heeft het fundamentele recht om samen te leren en niet gediscrimineerd of uitgesloten te worden. Onze school werkt nauw samen met verschillende instanties zoals de peuterspeelzalen, de bibliotheek, Kunst en Cultuurcentrum, de naschoolse opvang, het wijkcentrum, de kinderdagverblijven, Wij-Groningen, de GGD en andere basisscholen binnen Groningen. We zijn een Vreedzame school en nemen deel aan de Vreedzame Wijk (Lewenborg).

De Oosterhoogebrugschool is één van de scholen van de stichting Openbaar Onderwijs Groningen. De missie, de visie en de kernwaarden binnen Openbaar Onderwijs Groningen zijn vastgesteld en leidend voor de individuele scholen. Op deze plaats verwijzen we naar het strategisch beleidsplan van Openbaar Onderwijs Groningen voor 2019-2023. In dit schooljaar zal het nieuwe schoolplan 2023-2027 tot stand komen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Geïntegreerd kleuteronderwijs	 24 u 30 min	 24 u 30 min

Wij werken vanuit thema's. De thema's zijn ontwikkelingsgericht en sluiten aan bij de belevingswereld van 3-6 jarigen. De omgeving is zo ingericht dat deze uitdaagt tot spelen. De betrokkenheid van de kinderen en voortgang in ontwikkeling is hierbij uitgangspunt. Wij observeren en vandaar uit stimuleren wij het kind in zijn/haar spel en ontwikkeling. Er wordt volop gewerkt met creatieve materialen en er is veel tijd voor het buitenspelen en bewegen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 8 uur	 7 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Vormingsonderwijs

Ouders met kinderen op de openbare basisschool hebben een uniek recht op vormingsonderwijs (HVO/GVO) in groep 8. De rijksoverheid betaalt het vormingsonderwijs vanwege het wettelijk recht van ouders dat er gekozen kan worden voor vormingsonderwijs. Het is (sinds 2019) verplicht om dit in de schoolgids te vermelden zodat ouders weten dat een verzoek om vormingsonderwijs kunnen aanvragen. Het is een verantwoordelijkheid van de ouders zelf om het kenbaar te maken. Voor het vormingsonderwijs zijn minimaal 7 leerlingen nodig om dit te kunnen faciliteren.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Mediatheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Sportveld nabij het gebouw

- Pannakooi
- klimmuur
- amphitheater
- basket

2.2 Het team

Onze school heeft een directeur en 29 personeelsleden. We hebben een Management Team waarin alle bouwen zijn vertegenwoordigd. Naast de personeelsleden die de taak van bouwcoördinator hebben zijn er twee kwaliteitsondersteuners, twee ICT- coördinatoren, een coördinator Digitale Geletterdheid, coördinator Engels, een aandachtsfunctionaris en een preventiemedewerker. Daarnaast hebben we twee conciërges en een management assistente.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen ons schoolbestuur beschikken wij over een invalpool met leerkrachten. Bij verlof van leerkrachten lukt het meestal om vervanging te vinden.

Wanneer een leerkracht onverwacht afwezig is, in geval van calamiteiten, kan het voorkomen dat er niet direct/geen invaller beschikbaar is.

Uitgangspunt is dat kinderen niet naar huis gestuurd worden bij afwezigheid van de leerkracht.

We spannen ons ten alle tijden in om een vervangende leerkracht in te zetten. Mocht dit niet lukken dan zoeken wij intern naar oplossingen. Onze school kent een traditioneel laag verzuimpercentage.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kids First* en *Peuterspeelzaal Het Leeuwtje - Kids First*.

Wij vinden het belangrijk om kinderen zo vroeg mogelijk met taal in aanraking te brengen. Voor een aantal kinderen is dit niet vanzelfsprekend. Voor deze kinderen hebben wij een VVE aanbod in

samenwerking met het WIJ-team Lewenborg, de peuterscholen en de kinderopvang. In deze groepen is de omgeving taalrijk en krijgen de kinderen een extra taalaanbod op maat. De onderwijsassistent en de pedagogisch medewerker sluiten aan bij het spel van de kinderen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In ons schoolplan staan een aantal doelen centraal waar we van enkele een korte terugblik geven en melden wat we bereikt hebben.

Het team heeft zich geschoold en geheroriënteerd op het geven van instructie volgens het ADIM instructiemodel, waardoor het actief leren en de betrokkenheid van de kinderen vergroot is.

Onze leerlingen krijgen vanaf groep 1 de leerlijn Engels aangeboden en raken op die manier al vroeg bekend en vertrouwd met de Engelse taal en het durven spreken van deze taal. In elke groep wordt 60 minuten Engels per week, al dan niet geïntegreerd, aangeboden.

Het afgelopen schooljaar is de nieuwe methode Atlantis voor technisch en begrijpend lezen ingevoerd, waardoor de interesse van leerlingen meer wordt geprikkeld en het plezier in het lezen van teksten vergroot is.

Voor de andere doelen zie onze evaluatie in het jaarplan die ingezien kan worden bij de directie.

Thema's waar de school het komend schooljaar verder aan gaat werken:

- Actief leren
- Verdere implementatie van Staal en Atlantis
- Implementatie van het nieuwe observatie- en volgsysteem 'MijnKleutergroep' voor de kinderen in de groepen 1 en 2
- Invoering en implementatie van het nieuwe leerling volgsysteem 'Leerling in Beeld' voor groep 3 t/m 8
- Implementatie van het dragen van eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen in planning van doelen, maar ook deelname leerlingenraad, mediatorschap Vreedzame School etc.
- Borging Vreedzame school
- IKC-ontwikkeling: in het schoolgebouw zijn aanpassingen gedaan om een IKC light gestalte te kunnen geven en te kunnen starten
- Gezonde schoolomgeving in samenwerking met o.a. Bslim
- Aandacht voor duurzaam en groen: aanleg en onderhoud van moestuinen
- Deskundigheidsbevordering leerkrachten groep 1 tot en met 8
- Implementatie doorgaande leerlijn digitale geletterdheid
- Wetenschap, techniek en technologie onderwijs verder implementeren
- Gezonde schoolomgeving

Deze thema's komen voort uit het schoolplan 2019-2023. Het schoolplan staat op de website

gepubliceerd.

Hoe bereiken we deze doelen?

Bewaken van de onderwijs kwaliteit door:

Professionalisering van ons onderwijs/team

Jaarlijks volgen medewerkers cursussen/scholing met betrekking tot nieuwe onderwijsontwikkelingen of ter verdieping van bestaande kennis en vaardigheden. We maken daarbij gebruik van eigen scholing en trainingen die ons bestuur aanbiedt binnen de eigen O2g2 Academie.

De directie, de intern begeleiders en leden van het Management Team voeren groepsbezoeken uit om de kwaliteit van de school te borgen. Ons pedagogisch handelen bespreken we aan de hand van intervisie. De school hanteert een gesprekkencyclus waar bij de individuele leerkracht aangeeft hoe hij/zij zich over een periode van twee jaar verder wil professionaliseren. Dit schooljaar zullen teamleden zich scholen op het gebied van leidinggeven, NT2 en bouwcoördinatorschap.

We evalueren en analyseren ons onderwijs aan de hand van de CITO-toetsen. Dit geldt zowel voor de Cito Midden toetsen, Cito Eind toetsen en voor de Centrale Eindtoets groep 8.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op. Onze school heeft een School Ondersteunings Profiel (SOP). Daarin wordt alles wat betreft zorg en ondersteuning beschreven. Bent u geïnteresseerd dan kunt u meer lezen in het schoolondersteuningsprofiel op onze website.

Onze school is een “buurtschool” voor kinderen die in de directe omgeving van onze school wonen. Voor alle kinderen uit onze (school) omgeving streven we naar het bieden van succesvol en passend onderwijs. Dit betekent dat we elk kind onderwijs willen bieden, dat het beste bij zijn of haar talenten past. Voor kinderen met een stoornis, ziekte of handicap streven wij ernaar ons onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeftes van het kind, binnen de mogelijkheden van onze grenzen. Onze school is voortdurend in ontwikkeling. In ons schoolplan, dit is een plan van aanpak voor een vastgestelde periode, is beschreven hoe we de onderwijskwaliteit willen vormgeven en borgen. (Voor de inhoud daarvan verwijzen we naar ons schoolplan).

Het komt voor dat onze school niet de zorg kan bieden die een bepaald kind nodig heeft. In dat geval kunnen wij de samenwerkingspartners in Samenwerkingsverband Passend Onderwijs betrekken bij de zorg. Onze school is onderdeel van het SWV Passend onderwijs PO 20.01. Het kan blijken dat verder onderzoek gewenst is. Natuurlijk staat het de ouders vrij ook elders onderzoek te laten doen. Na onderzoek kunnen er verschillende adviezen volgen. Eén van de adviezen kan zijn het kind op school, eventueel ondersteund met extra hulp, verder te begeleiden. Indien nodig worden de einddoelen aangepast. Het handelingsplan wordt dan na overleg met ouders en intern begeleider door de leerkracht opgesteld. In het overleg tussen ouders, leerkracht, schoolbegeleider en intern begeleider kan besloten worden dat verwijzing naar een andere vorm van onderwijs wenselijk is.

Aanbod voor kinderen met meer dan gemiddelde intelligentie

Wij hebben een passend aanbod voor onze leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Het aanbod richt zich op verrijking, verbreding en verdieping. Voor de betreffende kinderen wordt een aanbod op maat geboden.

Dit aanbod bestaat uit:

- het compacten en verrijken van de leerstof

- deelname aan de plusgroep van de Oosterhoogebrugschool
- deelname aan de bovenschoolse plusklas

Kinderen met vastgestelde specifieke onderwijs behoeften

Voor kinderen met een vastgestelde specifieke onderwijs behoefte kan een arrangement worden aangevraagd. Deze arrangementen worden gefinancierd door ons samenwerkingsverband. Met het geld, dat gekoppeld is aan een arrangement, kan een kind op de Oosterhoogebrugschool blijven. Het krijgt dan extra ondersteuning. Bij de beslissing of het kind kan blijven of toegelaten kan worden, spelen naast de kindspecifieke factoren ook factoren als klassengrootte en belasting voor de leerkracht en overige kinderen een belangrijke rol. Goed overleg met ouders is hierbij van groot belang.

Aanbod voor leerlingen met dyslexie

Wij volgen de richtlijnen van het landelijk dyslexieprotocol. Voor het officieel vaststellen van dyslexie is een extern bureau nodig.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De NPO gelden (uitbreiding personele bezetting) bieden de mogelijkheid om onderwijs in kleine groepen (gemiddeld 24) te realiseren.

We hebben ons aangemeld voor de Pilot 'Doorstroomprogramma PO-VO'. Deze subsidieregeling heeft als doel de overgang PO-VO te vergemakkelijken, door mogelijk te maken dat kinderen die daar profijt van kunnen hebben individueel begeleid worden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een school moet een veilig klimaat bieden voor kinderen, ouders en medewerkers. Een veilig schoolklimaat is de basis om tot ontwikkeling te komen. We streven naar een pedagogisch klimaat waarin iedereen zich gerespecteerd en betrokken voelt. Sinds enige jaren zijn we een Vreedzame school en maken wij deel uit van de Vreedzame wijk Lewenborg XL.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen op een positieve manier met elkaar omgaan. Dat ieder de ander accepteert en respecteert zoals hij/zij is. We hechten veel waarde aan een goede sfeer in de groep en op school. Dit leven wij als teamleden voor.

Hoe we hiermee omgaan kunt u lezen op onze website <https://oosterhoogebrugschool.openbaaronderwijsgroningen.nl/> onder het kopje 'Onze aanpak', 'Omgaan met elkaar'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen twee keer per jaar. De kinderen uit groep 6, 7 en 8 geven zelf een waardeoordeel. De uitkomst geeft ons inzicht in verbeterpunten.

We scholen onze acht BHV-ers jaarlijks en houden jaarlijks een ontruimingsoefening. De speel- en gymtoestellen worden jaarlijks gekeurd. De registratie van de ongevallen wordt gevoerd door de directeur. De fysieke veiligheid wordt uitgebreid beschreven in ons veiligheidsbeleidsplan.

Onze vakleerkrachten hebben een EHBO diploma.

Voor het anti-pest protocol, schoolveiligheidsplan en Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld verwijzen wij naar onze website <https://oosterhoogebrugschool.openbaaronderwijsgroningen.nl/>.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van der Zaag	g.t.vander.zaag@o2g2.nl
anti-pestcoördinator	Douma	k.douma@o2g2.nl
vertrouwenspersoon	van der Zaag	g.t.vander.zaag@o2g2.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Partnerschap met ouders

Ouders/verzorgers doen ertoe. Onze school vindt de samenwerking met ouders/ verzorgers van groot belang. Samenwerking leidt tot een betere ontwikkeling van het kind en tot betere leerprestaties. Samen met ouders/verzorgers voelen wij ons verantwoordelijk. Onze school heeft de ambitie om, samen met de schoolpartners/professionals in de wijk, de onderlinge samenwerking te versterken om zo de doorgaande lijn verder vorm te geven.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We maken gebruik van: Mijnschool, schoolgids en website.

Gespreksmomenten

Er zijn verschillende momenten in het jaar gepland waarop leerkrachten en ouders elkaar spreken.

Kennismakingsgesprek: Bij plaatsing van een kind in een kleutergroep vindt er een kennismakingsgesprek plaats met de leerkracht.

Voortgangsgesprekken/rapportgesprekken groepen 3 t/m 7: driemaal per schooljaar (laatste twee n.a.v. het uitdelen van de rapporten) nodigt de groepsleerkracht de ouders uit voor een gesprek over de ontwikkeling van hun kind.

In deze gesprekken kan de leerkracht het rapport toelichten en kunnen ouders vragen stellen of ontwikkelingen met betrekking tot hun kind aan de orde stellen. Wij vinden het belangrijk dat alle ouders aan de rapportgesprekken deelnemen. In groepen 1 en 2 maakt de leerkracht één keer per jaar een rapport.

Adviesgesprekken in verband met overgang naar Voortgezet Onderwijs:

Aan het eind van groep 7 vindt het gesprek over het pré- advies Voortgezet Onderwijs plaats. In november/december vindt in groep 8 hierover het vervolggesprek plaats. Na de Midden 8 cito toetsen, in februari, wordt het definitieve advies opgesteld. Dit zijn adviserende gesprekken waarin de leerkracht met de ouders en het kind zijn/haar advies geven wordt over een geschikte vorm van Voortgezet Onderwijs. Bij het opstellen van het advies wordt gebruik gemaakt van de plaatsingswijzer. Er is vooraf overleg met de intern begeleiders en een deel van het team. Na de Centrale eindtoets in april van groep 8 kan, als de uitslag daartoe aanleiding geeft, kan er een heroverweging van het advies plaatsvinden.

Voortgezet onderwijsavond: Voor de ouders van de groepen 8 worden informatiebijeenkomsten gegeven door de scholen voor voortgezet onderwijs.

Facultatieve gesprekken met de leerkracht: Hebt u een korte vraag of mededeling, dan kunt u uiteraard terecht bij de leerkracht. Wilt u een gesprek, kunt u via MijnSchool een afspraak maken. Wanneer er bij de leerkracht zorgen bestaan over een kind neemt de leerkracht zo snel mogelijk contact met de ouder(s) op. Andersom is het ook de bedoeling dat ouder(s), bij zorgen over hun kind, of een veranderde

thuisituatie, zo snel mogelijk contact opnemen met de betrokken leerkracht. Als u van mening bent dat uw vraag onvoldoende beantwoord is dan maakt u een afspraak met de intern begeleider/directie. Blijf niet te lang met uw vragen rond lopen.

Algemene informatiemoment: aan het begin van ieder schooljaar is er een informatiemoment waarop alle ouders van de groep informatie krijgen over de manier van werken in de groep. Tevens is dit moment bedoeld om nader kennis te maken met de leerkracht van uw kind.

Jaarlijkse ouderavond: De OuderRaad organiseert jaarlijks een zakelijke avond voor de ouders van de school om verantwoording af te leggen over het beleid dat gevoerd is ten aanzien van financiën. De Medezeggenschapsraad doet verslag via een jaaroverzicht.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure

Bent u tevreden, vertel het verder! Bent u ontevreden, vertel het ons!

Klachtenprocedure Bent u tevreden, vertel het verder! Bent u ontevreden, vertel het ons! Overal waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden en worden fouten gemaakt, dat is op onze school niet anders. Hebt u een klacht of bent u ontevreden laat dit dan zo snel mogelijk weten aan de directie. Samen zoeken wij naar een goede oplossing. Komen wij er niet uit dan bespreken wij wie ingeschakeld moet worden om een oplossing te realiseren. Hieronder wordt toegelicht hoe en waar u klachten of opmerkingen kunt aangeven, zodat deze op de juiste plek terecht komen.

Richtlijnen schoolbestuur Openbaar Onderwijs Groningen.

Ouders of personeelsleden van de school kunnen een klacht indienen over gedragingen en beslissingen van het schoolbestuur en personeel van de school. De mogelijkheid om een klacht in te dienen is gebaseerd op de Klachtenregeling van Openbaar Onderwijs Groningen. Zij hanteert het volgende stappenplan:

Stap 1: Klacht bespreken met de betrokken persoon.

Stap 2: Indien stap 1 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, dan bespreekt u de klacht bespreken met de directeur of met de vertrouwenspersoon op school.

Stap 3: Indien stap 2 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, dient u uw klacht in bij het College van Bestuur van Openbaar Onderwijs Groningen (p/a postbus 744, 9700 AG Groningen of via de mail klachten@o2g2.nl).

Stap 4: Indien stap 3 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, kunt u formeel een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie. Openbaar Onderwijs Groningen is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht.

Voor informatie over de klachtenprocedure kunt u terecht bij de contactpersoon op onze school. De interne klachtenregeling van Openbaar Onderwijs Groningen is te vinden op www.o2g2.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Samen werken aan een goed resultaat! Samen met de leerkrachten, samen met de ouders, samen met de school.

Dat is de medezeggenschapsraad (MR).

De MR overlegt met de directie en het schoolbestuur over belangrijke schoolzaken zoals:

- de schoolorganisatie
- het personeelsbeleid-
- het financieel beleid

Het bestuur van de school moet elk belangrijk besluit dat ze wil nemen, voorleggen aan de MR. Ook mag de MR (on)gevraagd haar standpunt bekend maken aan het bestuur. Het is belangrijk dat er goed geluisterd wordt naar de meningen en ideeën van ouders en leerkrachten.

De MR vergadert één keer per 6 weken. Communicatie over besproken MR zaken vindt regelmatig in de infobulletins plaats. Het gevoerde beleid wordt ieder jaar bekend gemaakt middels een jaarverslag. De school is ook vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van de scholen die vallen onder ons schoolbestuur O2G2.

Voor informatie betreffende de Medezeggenschapsraad kunt u contact opnemen met mr.ohb@o2g2.nl.

Naast dit Medezeggenschapsorgaan hebben we ook een OuderRaad. De OuderRaad organiseert en helpt mee bij activiteiten voor leerlingen onder- en na schooltijd.

Voor contact met de OuderRaad kunt u contact opnemen met or.ohb@o2g2.nl.

Daarnaast helpen ouders ons als klassenouders, als luizencontroleur, als chauffeur, als begeleider bij uitstapjes/schoolreizen en sportactiviteiten, als assistent bij podium-/musicaloptredens en bij allerlei feesten zoals kerst, zomermarkt, sinterklaas en avondvierdaagse.

Daarnaast denken ouders mee in nieuwe ontwikkelingen en verbeteringen van ons beleid ten aanzien van ouderbetrokkenheid.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- diverse activiteiten zoals o.a. kinderboekenweek en laatste schooldag
- excursies, avondvierdaagse, paasontbijt

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreizen

De groepen 1 tot en met 7 gaan een dag op schoolreis. De groepen 8 gaan op een meerdaagse schoolreis. Voor de schoolreis wordt een aparte vrijwillige bijdrage aan de ouders gevraagd. De bedragen worden aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt. De kosten moeten vooraf worden betaald. We gaan ervan uit dat alle leerlingen meegaan op schoolreis. Er is een mogelijkheid voor financiële tegemoetkoming als u daarvoor in aanmerking komt. We vinden het belangrijk dat kinderen aan groepsvormende activiteiten deelnemen voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Blijft uw kind thuis, dan valt dit onder ongeoorloofd schoolverzuim.

De OuderRaad organiseert activiteiten en ondersteunt de school bij diverse zaken. De OuderRaad beheert het schoolfonds en financiert hieruit de extra activiteiten voor de leerlingen van de school. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Voor ouders die de ouderbijdrage wel willen betalen, maar het financieel niet mogelijk is, is er een tegemoetkoming schoolfonds Gemeente Groningen.

De OuderRaad vergadert eens per maand. Een afvaardiging van het team neemt deel aan deze vergaderingen. In principe kan elke ouder die een kind op de Oosterhoogebrug heeft, zitting nemen in de OuderRaad. Ook hulp bij losse activiteiten is zeer welkom. Mocht u hierin geïnteresseerd zijn, neemt u dan vooral contact op met één van de leden van de oudervereniging, zie onze website, of stuur een mail naar or.ohb@o2g2.nl. Het is altijd mogelijk vrijblijvend een vergadering bij te wonen. Elk jaar verantwoordt de OuderRaad tijdens een zakelijke ouderavond de bestede gelden en wordt de begroting voor het nieuwe jaar voorgelegd.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een leerling door ziekte niet naar school kan, dient dit vóór 08.20 u. doorgegeven te worden. Dit kan telefonisch op 050 32 10 444 of per mail vóór 8.00 uur aan de leerkracht van uw kind. Wij letten er dagelijks op dat leerlingen niet zonder duidelijke redenen van school wegblijven. Wanneer leerlingen zonder melding afwezig zijn, wordt er zo snel mogelijk geïnformeerd naar de reden van afwezigheid. Op basis van de leerplichtwet is de school verplicht de leerplichtambtenaar te informeren indien er sprake lijkt te zijn van onwettige afwezigheid van de leerling. Wanneer uw kind vaak ziek gemeld wordt of te laat op school komt dan overlegt de school met de jeugdverpleegkundige van het WIJ-team Lewenborg en de leerplichtambtenaar. Indien de leerplichtambtenaar van mening is dat uw kind teveel verzuimt door ziekte dan zet de leerplichtambtenaar de schoolarts in.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Uw kind(eren) kan/ kunnen vrij krijgen voor een belangrijke gebeurtenis, zoals een bruiloft

of begrafenis. Hiervoor vraagt u tijdig de directeur van de school schriftelijk om toestemming, middels een Aanvraag formulier geoorloofd schoolverzuim die u kunt vinden op onze website. Als de directeur geen toestemming geeft en uw kind blijft toch weg, dan meldt de school dit aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar neemt dit dan verder in behandeling. De directeur beslist over verlofaanvragen tot en met 10 dagen. Betreft het meer dan 10 dagen dan beslist de leerplichtambtenaar. U vraagt het echter altijd eerst aan de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

U kunt op onze school een rondleiding aanvragen via de mail of door te bellen naar de school. Tijdens de rondleiding kunt u de sfeer op onze school ervaren, uw vragen stellen en kennismaken met de leerkrachten. Na afloop van de rondleiding kunt u een aanmeldformulier mee krijgen. Het aanmeldformulier is ook te downloaden op onze website. Na de aanmelding wordt uw kind ingeschreven op onze school. Een aantal weken voor de vierde verjaardag van uw kind wordt er contact met u opgenomen door de leerkracht waar uw kind geplaatst is. Met de leerkracht maakt u wenafspraken voor uw kind. De dag na de vierde verjaardag van uw kind start uw kind op onze school. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Alie Schreuder of Zita Geurtse: administratie.ohb@o2g2.nl / 050-3210444.

4.5 Sponsoring

Om er voor te zorgen dat leerlingen niet worden blootgesteld aan ongewenste reclame, liggen de afspraken rond sponsoring vast in een door de rijksoverheid opgesteld convenant <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/vraag-en-antwoord/wat-is-sponsoring-in-het-primair-en-voortgezet-onderwijs> . Sponsoring op school mag alleen met instemming van de Medezeggenschapsraad. Op dit moment maakt de school geen gebruik van sponsoring.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school meet ieder half jaar voor de groepen 3 tot en met 8 de tussenresultaten aan de hand van Cito 'leerling in beeld'.

Voor de groepen 1/2 maken wij gebruik van het observatiesysteem 'Mijn Kleuter Groep (MKG)'.

De uitkomsten geven een beeld op zowel leerling niveau, groepsniveau als schoolniveau. Daarnaast worden er in groep 3 tot en met 8 methodetoetsen afgenomen na ieder blok. Op basis van al deze gegevens worden voor iedere groep plannen van aanpak gemaakt voor de komende onderwijsperiode. Deze plannen van aanpak worden afgestemd met de intern begeleider.

Wij evalueren als school onze onderwijskwaliteit en dragen verantwoording af aan zowel schoolbestuur als ouders. Op de website scholenopdekaart.nl kan een ieder informatie lezen m.b.t. onze school, de kwaliteit en behaalde leerresultaten. Op basis van de resultaten eind dit schooljaar zien we dat de resultaten op de verschillende vakgebieden op voldoende niveau zijn. De ontwikkelingslijnen bij de meeste vakken van de verschillende leerjaren zijn positief. Voor sommige ontwikkelingslijnen is de stijging minder dan verwacht. Dit heeft volgens ons alles te maken met de coronapandemie in de afgelopen twee schooljaren.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

In de groepen 8 zien we een gewenst schoolresultaat op de centrale eindtoets; alle leerlingen hebben aan de eindtoets deelgenomen. De extra inzet in deze groepen (uit NPO gelden) heeft geresulteerd in een score waar we trots op zijn. Aandachtspunt in ons onderwijsaanbod voor schooljaar 2022/2023 is Rekenen & Wiskunde. We streven ernaar om meer leerlingen met 1S niveau de basisschool te laten verlaten. Dit heeft schooljaar 2022/2023 de aandacht en het is onze ambitie om het niveau te verhogen. De schooladviezen komen meestal overeen met de resultaten op de Centrale Eindtoets.

Op onze school ligt de nadruk op de basisvaardigheden Taal en Rekenen. Deze basisvaardigheden vinden wij belangrijk, omdat ze noodzakelijk zijn om later goed en zelfstandig te kunnen functioneren in onze maatschappij. Vanaf groep 1 hebben we een passend aanbod en geven deskundige leerkrachten gericht instructie op deze basisvaardigheden. Op twee momenten in het jaar worden er vanaf groep 3 Cito toetsen afgenomen voor de vakken Begrijpend Lezen, Rekenen en Wiskunde,

Spelling en Technisch Lezen. De resultaten geven ons inzicht in de ontwikkeling van de school, de groep en het individuele kind. Deze resultaten worden met de schooladviseur, het team en de ouders besproken. Indien nodig, vindt er bijsturing plaats op school-, groeps- of individueel niveau. Voor de groepen 3 t/m 8 vinden er drie keer per jaar opbrengstgerichte gesprekken plaats met het team. Voor groep 1/2 hanteren wij een observatiesysteem en registreren de ontwikkeling van de kinderen. Deze registraties worden door de leerkrachten besproken tijdens de voortgangsgesprekken. Om te voldoen aan de referentieniveaus, stelt de school de ambities vast.

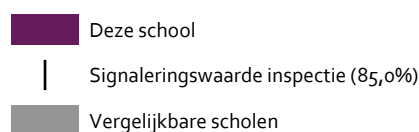
Op de Centrale Eindtoets 2021/2022 is het percentage leerlingen met een 1S niveau Rekenen en Wiskunde beneden het landelijk gemiddeld. Dit heeft schooljaar 2022/2023 de aandacht en het is onze ambitie om dit niveau te verhogen.

Het aanbod op het gebied van Rekenen en Wiskunde zal daarom het komend schooljaar nog meer toegespitst worden op en aansluiten bij het uitstroomprofiel en de mogelijkheden van de leerlingen. Aanbod Rekenen en Wiskunde zal frequenter in kleine groepen worden aangeboden.

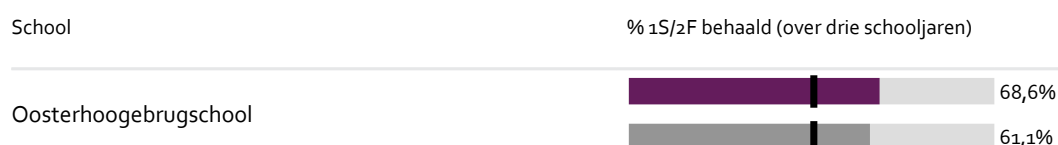
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



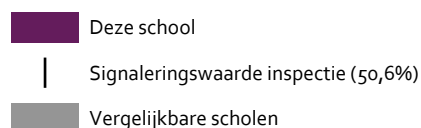
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

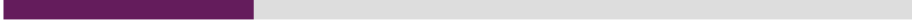
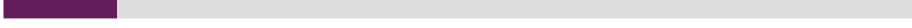
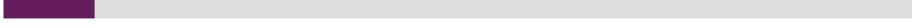
Wij willen voor alle leerlingen een passend schooladvies. Wij gebruiken hiervoor de Plaatsingswijzer (www.plaatsingswijzer.nl).

In de Plaatsingswijzer worden de resultaten van de Cito-toetsen van groep 6, 7 en 8 gebruikt. Het schooladvies komt niet alleen tot stand door gebruik van de Plaatsingswijzer, maar vooral door de ervaring en kennis die de leerkrachten en Intern Begeleider in de loop der jaren met uw kind hebben opgedaan.

De leerkracht van groep 8 bespreekt het schooladvies in januari met de leerling en zijn of haar ouders/verzorgers. Deze zorgen zelf voor de aanmelding op een school voor voortgezet onderwijs.

In april maken de leerlingen de Centrale eindtoets. De Centrale Eindtoets is niet bepalend voor het advies. Vaak bevestigt deze toets het advies van de leerkracht. Heeft de leerling de Centrale Eindtoets beter gemaakt dan verwacht, kan een heroverweging van het advies plaatsvinden. Op de website vindt u meer informatie hierover.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		2,5%
vmbo-b / vmbo-k		2,5%
vmbo-k		7,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t		10,0%
vmbo-(g)t		15,0%
vmbo-(g)t / havo		12,5%
havo		27,5%
havo / vwo		12,5%
vwo		10,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfvertrouwen

Samen bereiken we meer

Je mag zijn wie je bent

De Oosterhoogebrugschool hecht belang aan sociale competenties en burgerschap. We willen een ononderbroken ontwikkeling van alle kinderen bereiken. Een goed pedagogisch klimaat met daarbinnen respect voor elkaar, vertrouwen, eigenheid, samenwerken, gelijkwaardigheid en verdraagzaamheid zijn voor ons vanzelfsprekend. Een positieve benadering lokt positief gedrag uit. Wij scheppen een sfeer waarin iedereen in de school zich veilig, geborgen en geaccepteerd voelt. Daarvoor zijn op de Oosterhoogebrugschool regels en afspraken gemaakt die voor iedereen in de school gelden: voor kinderen, het team, de ouders en verzorgers. We gaan uit van drie basisregels: zorg voor de mens, zorg voor het materiaal en zorg voor de omgeving. Hierdoor voelen de kinderen zich gewaardeerd, veilig en neemt hun motivatie om gewenst gedrag te vertonen toe. Wij leren kinderen met behulp van de methode Vreedzame school, hoe ze om kunnen gaan met conflicten en pesten. Als kinderen van jongs af aan met elkaar omgaan en elkaars cultuur leren kennen, kunnen vooroordelen voorkomen worden. Door anderen te leren kennen en door te leren over elkaars achtergronden en gebruiken, nemen begrip en verdraagzaamheid toe.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt op de Oosterhoogebrugschool vorm gegeven door de lessen van vreedzame school. Elke nieuw schooljaar starten we met de zogenaamde Gouden Weken. Er worden dan allerlei activiteiten en oefeningen gedaan die bijdragen aan groepsvorming en je thuis voelen in de groep. Je veilig voelen staat hoog in ons vaandel, pesten hoort daar niet bij. We bespreken ruzies en vriendschappen en helpen kinderen bij het bedenken van oplossingsstrategieën bij conflicten. Ook de mediators (leerlingen groep 8) werken hieraan mee en zo zijn we samen met elkaar verantwoordelijk voor een goed klimaat. Het is belangrijk dat ouder signalen met betrekking tot pesten aan ons melden. We hanteren een sociale veiligheidsprotocol en hebben een coördinator sociale veiligheid. Zie ook 3.2 (veiligheid op school).

6 Schooltijden en opvang

Margedagen 2022/2023

21 september 2022

15 november 2022

16 februari 2023

23 juni 2023

26 juni 2023

6.1 Schooltijden

Continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, maandag t/m donderdag tot 14.00 u., vrijdag tot 13.00 u.)

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	06:30 - 08:30	08:30 - 13:00	- 13:00	13:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kids First](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kids First](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor- en naschoolse opvang wordt geregeld in samenwerking met KidsFirst in- en andere organisatie buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang voor, na schooltijd en tijdens vrije dagen, margedagen en schoolvakantie wordt niet door school geregeld. Ouders/Verzorgers regelen dit zelf, tegen betaling, met een opvangorganisatie naar keuze.

Tijdens vrije dagen en schoolvakanties worden er allerlei activiteiten georganiseerd door WIJ-Groningen (Lewenborg) en Bslim, zoals bijvoorbeeld de zomeractiviteiten.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Gronings Ontzet	28 augustus 2022	28 augustus 2022
Herfstvakantie	15 oktober 2022	22 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023

Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Koningsdag	27 april 2023	27 april 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	21 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

