

# 2021- 2022

## SCHOOLGIDS



**OOSTERHOOGEBRUG**  
**SCHOOL**

Madeliefstraat 2  
9731 CB Groningen  
T (050) 32 10 444

[www.oosterhoogebrugschool.o2g2.nl](http://www.oosterhoogebrugschool.o2g2.nl)

# Inhoudsopgave

<b>1. OVER ONZE SCHOOL</b>	<b>3</b>
1.1. OPENBAAR ONDERWIJS GRONINGEN	3
1.2. DIRECTIE EN MT	3
1.3. GROEPEN	3
1.4. SCHOOLGEBOUW	3
1.5. MEDEWERKERS	3
1.6. SITUERING VAN DE SCHOOL	4
1.7. VREEDZAME WIJK/ LEWENBORG XL	4
1.8. SAMENWERKING MET EXTERNE INSTANTIES	4
<b>2. WAAR DE OOSTERHOOGEBRUGSCHOOL VOOR STAAT</b>	<b>5</b>
1.9. MISSIE VAN DE SCHOOL	5
1.10. ONZE KERNWAARDEN	5
1.10.1. ONDERWIJS OP MAAT.	5
1.10.2. VEILIG SCHOOLKLIMAAT.	5
1.10.3. ACTIEF LEREN.	5
1.10.4. BURGERSCHAP.	5
1.10.5. VERANTWOORDELIJKHEID.	5
1.11. LEVENSBSCHOUWELIJKE IDENTITEIT	5
<b>3. SCHOOLKLIMAAT</b>	<b>5</b>
1.12. DE VREEDZAME SCHOOL	5
1.13. SOCIALE VEILIGHEID	6
1.14. DE GEZONDE SCHOOL	6
<b>4. ONS ONDERWIJS</b>	<b>6</b>
1.15. GROEPSPLANNEN EN INSTRUCTIE	6
1.16. WERKWIJZEN	6
1.17. ONDERWIJSTIJD	6
1.18. KLEUTERS	7
1.19. BASISVAARDIGHEDEN	7
1.20. WERELDORIËNTATIE	7
1.21. ENGELS	8
1.22. DIGITALE GELETTERDHEID	8
1.23. BEWEGINGSONDERWIJS	8
1.24. HUMANISTISCHE VORMING/GODSDIENST.	9
1.25. KUNST EN CULTUUR	9
1.26. SPORTACTIVITEITEN	9
1.27. PLUSGROEP	9
<b>5. KWALITEITZORG</b>	<b>9</b>

1.28. SCHOOLPLAN 2019-2023	9
1.29. SCHOOLONTWIKKELING 2020-2021	10
<b>6. VOLGEN VAN DE ONTWIKKELING</b>	<b>11</b>
1.30. LEERLINGVOLGSYSTEEM CITO	11
1.31. SOCIAAL EMOTIONELE ONTWIKKELING	11
1.32. EXTRA ONDERSTEUNING	11
1.33. SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL	12
1.34. SCHOOLADVIES VOORTGEZET ONDERWIJS	12
<b>7. PASSEND ONDERWIJS</b>	<b>12</b>
<b>8. RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS</b>	<b>13</b>
1.35. SCHOOLWEGING	13
1.36. TRENDANALYSES	13
1.37. SCHOOLVERLATERS	14
1.38. CENTRALE EINDTOETS 2021	14
<b>9. OUDERS/VERZORGERS</b>	<b>14</b>
1.39. CONTACTEN	14
1.40. OUDERAVONDEN	14
1.41. MIJN SCHOOL	14
1.42. OUDERRAAD OR	15
1.43. MEDEZEGGENSCHAPSRAAD MR	15
1.44. GESCHILLENREGELING	16
1.45. OUDERACTIVITEITEN	16
<b>10. FINANCIEN</b>	<b>16</b>
1.46. VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE	16
1.47. STICHTING LEERGELD	16
1.48. SPONSORING	17
1.49. SCHOOLVERZEKERING	17
<b>11. PRAKTISCHE ZAKEN</b>	<b>17</b>
1.50. SCHOOLTIJDEN	17
1.51. VAKANTIES EN MARGEDAGEN	17
1.52. VERVANGING	18
1.53. NASCHOOLSE OPVANG	18
1.54. KLACHTENPROCEDURE	18
1.55. PRIVACY	19
1.56. ZIEKMELDING	19
1.57. LEERPlicht	19



## VOORWOORD

Voor u ligt de schoolgids van Openbare Basisschool Oosterhoogebrugschool. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders en verzorgers van de kinderen die op onze school zitten. Ook ouders en verzorgers die een school zoeken voor hun kind vinden in deze schoolgids actuele informatie over de werkwijze en het onderwijs op onze school. Daarnaast vindt u allerlei praktische informatie die voor u als ouder van belang is. Op onze website [www.oosterhoogebrugschool.o2g2.nl](http://www.oosterhoogebrugschool.o2g2.nl) vindt u altijd de meest actuele informatie over de school en het laatste nieuws.

Ouders en verzorgers zijn van harte welkom om eens een ochtend of middag te komen kijken in de groep van hun kind. Wilt u daarvoor een afspraak maken bij de groepsleerkracht? Ook nieuwe ouders en verzorgers zijn van harte welkom om eens op school te komen kijken. Zij kunnen een afspraak maken met de directeur.

Wij wensen u veel plezier bij het doorlezen van deze schoolgids. En als u informatie mist of nieuwsgierig bent naar wat we niet in de schoolgids beschrijven, neemt u dan gerust contact met ons op.

Namens het team en de Medezeggenschapsraad,

Karlijn van der Walle

Directeur Oosterhoogebrugschool



*Schoolsluiting in coronatijd*

# 1. OVER ONZE SCHOOL

Openbare Basisschool  
Oosterhoogebrugschool  
Madeliefstraat 2  
9731 CB Groningen

050-3210444  
[www.oosterhoogebrugschool.o2g2.nl](http://www.oosterhoogebrugschool.o2g2.nl)

Directeur Karlijn van der Walle  
[k.vander.walle@o2g2.nl](mailto:k.vander.walle@o2g2.nl)

## 1.1. Openbaar Onderwijs Groningen

De Oosterhoogebrugschool maakt deel uit van Openbaar Onderwijs Groningen. Hiertoe behoren 19 basisscholen, 4 scholen voor speciaal onderwijs en 12 scholen voor voortgezet onderwijs in de stad Groningen. Daarnaast zijn er nog twee bovenscholse voorzieningen: een Internationale Schakelklas en een OPDC/Rebound/ TTVO.

Openbaar Onderwijs Groningen  
Leonard Springerlaan 39  
9727 KB Groningen  
Postbus 744  
9700 AS Groningen

050-3210300  
[info@o2g2.nl](mailto:info@o2g2.nl)  
[www.openbaaronderwijsgroningen.nl](http://www.openbaaronderwijsgroningen.nl)

## 1.2. Directie en MT

De directeur is integraal verantwoordelijk voor de Oosterhoogebrugschool. Zij wordt geadviseerd en bijgestaan door het managementteam dat wordt gevormd door de zes bouwcoördinatoren en de twee intern begeleiders. Samen werken zij aan de ontwikkeling en organisatie van de school.

## 1.3. Groepen

Onze school telt op 1 juni 2021 375 leerlingen. We hebben in totaal 16 groepen: vier combinatiegroepen 1/2 en daarnaast steeds twee jaargroepen in de leerjaren 3 t/m 8. De groepen 1/2 vormen de onderbouw, de groepen 3 en 4 vormen de middenbouw en de groepen 5 t/m 8 vormen de bovenbouw. Elke bouw heeft een eigen coördinator, dit is een leerkracht met een extra taak.

## 1.4. Schoolgebouw

Ons schoolgebouw telt 18 leslokalen. We hebben veel extra ruimte: een spellokaal, een gemeenschapsruimte, een ICT-lokaal, een lokaal voor handvaardigheid en techniek en nog diverse kleinere ruimtes. Hier staan de bibliotheekboeken. Kleine groepjes of individuele kinderen kunnen hier rustig werken.

De voor- en naschoolse opvang NSO maakt ook gebruik van lokalen in onze school.



*Zelfstandig werken*

## 1.5. Medewerkers

Onze school beschikt over een team met zeer veel ervaring. Naast de directeur heeft onze school 29 leerkrachten, twee onderwijsassistenten en een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Er zijn twee intern

begeleiders voor de coördinatie en ondersteuning van de leerlingenzorg. We hebben een eigen conciërge en een hulpconciërge en er is een administratief medewerker. In totaal zijn er 25 overblijfsmedewerkers, die aangestuurd worden door een coördinator. Op onze website kunt u zien welke leerkrachten aan welke groep lesgeven. Ook staan hier de namen en de bijbehorende taken van onze medewerkers vermeld.

### 1.6. Situering van de school



De wijken Oosterhoogebrug en Ulgersmaborg, liggen in het noordoosten van de stad Groningen. De meeste van onze leerlingen komen uit deze wijken. Onze school heeft een goede naamsbekendheid en hierdoor komen er ook leerlingen uit de wijken Ruischerwaard, Oosterpark, de Hunze, Van Starckenborgh, Lewenborg en de nieuwbouwwijk Kleine Hortus.

### 1.7. Vreedzame wijk/ Lewenborg XL

De Oosterhoogebrugschool maakt, samen met de andere basisscholen uit de wijk Lewenborg en uit Ruischerbrug, deel uit van de Vreedzame Vensterwijk Lewenborg. Daarnaast doen de peuterspeelzalen en de kinderopvang maar ook instanties als de bibliotheek, GGD, CJG en Het Dok (nu WIJ-Lewenborg) mee binnen de Vreedzame Vensterwijk. De Vreedzame Vensterwijk probeert aan kinderen en ouders een breed aanbod te bieden op allerlei gebied, van ontmoeting tot opvoedingsondersteuning en een veilige schoolomgeving. Het hogere doel is

om samen te komen tot een prettige leefomgeving in de wijk waarin iedereen zichzelf kan zijn en zich kan ontploien. De vele activiteiten vinden zowel onder schooltijd als na schooltijd plaats. Al deze organisaties werken vanuit het wijkperspectief 'Lewenborg in 2020' aan de ontwikkeling van de Vreedzame Wijk. We noemen dit samenwerkingsverband "Lewenborg-XL".

### 1.8. Samenwerking met externe instanties

In het belang van onze leerlingen werken wij niet alleen samen met ouders en verzorgers maar ook met instanties rond het kind:

- WIJ Lewenborg
- Accare
- Lentis
- Jonx
- OCRN
- Molendrift
- Timpaan
- IWAL
- MJD
- Jeugdbescherming Noord
- Veilig Thuis Groningen
- Logopedisch Centrum Noord
- GGD

Eens per maand overleggen de intern begeleiders met de jeugdverpleegkundige van WIJ Lewenborg. Hierdoor is er een directe lijn tussen onze school en de laagdrempelige hulp in de wijk. Ook worden hier vroegtijdig signalen besproken vanuit de school en/ of de wijk.

## 2. WAAR DE OOSTERHOOGEBRUG- SCHOOL VOOR STAAT

### 1.9. Missie van de school

Wij dromen ervan dat onze leerlingen uitgroeien tot ondernemende mensen die zich verantwoordelijk voelen voor de wereld om hen heen. Ze zijn zich bewust van hun rol in het grotere geheel en nemen op actieve wijze deel aan hun eigen leerproces. Dit noemen wij: 'duurzaam ondernemend leren'.

### 1.10. Onze kernwaarden

De vijf kernwaarden van waaruit wij ons onderwijs vormgeven zijn deze:

- Onderwijs op maat.

Op onze school is aandacht voor alle leerlingen. We bieden onderwijs op maat en hebben een plusgroep voor excellente leerlingen.

- Veilig schoolklimaat.

Op onze school voelen de leerlingen zich veilig en plezierig. De leerkrachten dragen zorg voor het optimaal ontplooiën van de leerlingen.

- Actief leren.

Op onze school worden leerlingen actief betrokken bij hun eigen leerproces. Zij zijn hiervoor zelf verantwoordelijk in samenspraak met de leerkracht.

- Burgerschap.

Op onze school voeden we de leerlingen op tot actieve democratische burgers.

- Verantwoordelijkheid.

Op onze school voelen we ons als team verantwoordelijk voor al onze leerlingen.

### 1.11. Levensbeschouwelijke Identiteit

Onze school is een openbare school en heeft plaats voor ieder kind. In de wet heet dit 'algemeen toegankelijk'. De openbare school is daarom hét voorbeeld van 'de samenleving in het klein'. Hier worden leerlingen zo goed mogelijk voorbereid op hun rol in de samenleving. Onze school geeft daarbij zelf het voorbeeld, door de manier waarop zij omgaat met de leerlingen, ouders, personeelsleden en de omgeving van de school. De leerkrachten spelen daarbij natuurlijk een belangrijke rol. Het karakter van onze school wordt voor een belangrijk deel bepaald door de kernwaarden van het openbaar onderwijs:

- Op de openbare school spelen levensovertuiging, etniciteit of seksuele geaardheid geen rol bij toelating.
- Op de openbare school is er respect voor ieders mening en wordt de diversiteit aan opvattingen aangegrepen om van elkaar te leren.
- De openbare school biedt ruimte voor elke levensbeschouwing en godsdienst.

## 3. SCHOOLKLIMAAT

### 1.12. De Vreedzame School

Een goed pedagogisch klimaat zien wij als voorwaarde voor een goede ontwikkeling van elke leerling. We vinden het belangrijk dat kinderen leren dat zij goed met zichzelf en met anderen in de wereld omgaan (dichtbij en ver weg). Daarom werken we op de Oosterhoogebrugschool met de Vreedzame School. Onze



leerkrachten creëren een veilig en gestructureerd klimaat waarin kinderen zichzelf geaccepteerd en gerespecteerd voelen. Tijdens de lessen en op allerlei andere momenten begeleiden de leerkrachten de kinderen in het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

### 1.13. Sociale veiligheid

Wij werken er elke dag aan dat iedereen op onze school zich veilig voelt. Wij hebben een veiligheidsbeleidsplan, waarin staat hoe wij preventief handelen om onveiligheid te voorkomen. Het anti-pestprotocol is onderdeel van dit veiligheidsbeleidsplan. Hierin staat ook hoe we handelen als er onverhoopt toch gepest wordt. Kinderen die gepest worden, zelf pesten of zien dat er gepest wordt kunnen dit altijd bespreken met hun eigen leerkracht. Of zij kunnen naar de anti-pestcoördinator gaan. Dit is G. van der Zaag. Minimaal één keer per jaar vullen de leerlingen een vragenlijst in waaruit blijkt of zij zich veilig voelen op school. Daarnaast komen onderwerpen als pesten en sociale veiligheid regelmatig aan de orde in de gesprekken die de leerkrachten voeren met de groep en met individuele leerlingen. Het anti-pestprotocol en het veiligheidsbeleidsplan zijn te vinden op onze [website www.oosterhoogebrugschool.o2g2.nl](http://www.oosterhoogebrugschool.o2g2.nl)

### 1.14. De Gezonde School

Op de Oosterhoogebrugschool zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval. We hebben het officiële vignet ‘Gezonde

school’ ontvangen. Daar zijn we trots op! Het betekent ook dat we elke dag opnieuw bezig zijn om een Gezonde School te blijven.

## 4. ONS ONDERWIJS

### 1.15. Groepsplannen en instructie

In elke groep hebben wij de onderwijsbehoefte en het niveau van elke leerling in kaart gebracht. Al deze informatie wordt gebruikt om per vak een groepsplan op te stellen. Hierin wordt onder meer vastgelegd hoe de leerkracht differentieert, hoe hij/ zij omgaat met alle verschillen in de groep en hoe dit wordt georganiseerd.

Voor de instructies hanteren wij het ADIM, het Adaptieve Directe Instructie Model. Het werken vanuit groepsplannen en de instructies volgens het ADIM zorgen ervoor dat wij planmatig en doelgericht werken vanuit de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

### 1.16. Werkwijzen

Wij maken gebruik van waardevolle elementen uit diverse schoolmodellen zoals kringgesprekken, werken in hoeken, zelfstandig werken, dag- en weektaken, samenwerken en weeksluitingen.

### 1.17. Onderwijstijd

Onze leerkrachten zorgen voor doelmatig klassenmanagement, zodat de onderwijstijd efficiënt benut wordt. De lessen beginnen en eindigen op tijd. Er wordt hard en serieus gewerkt op een aantrekkelijke manier. De leerkracht zorgt voor afwisseling in werkvormen en bezigheden en maakt het onderwijs voor de leerlingen aantrekkelijk.

### 1.18. Kleuters

In groep 1/2 staat steeds een thema centraal, dat aansluit bij de belevingswereld van jonge kinderen. Dit thema wordt gebruikt om te werken aan de doelen uit de leerlijnen voor groep 1 en 2. Spelenderwijs zijn de kleuters bezig met taal- en rekenvoorwaarden. Zij spelen over het thema in hoeken en buiten op het plein, er is een themahoek of -tafel, de leerkracht leest voor uit boeken bij het thema, er worden liedjes en versjes geleerd en mooie dingen gemaakt. We beschikken over een eigen documentatiecentrum met een grote collectie prachtige prenten- en voorleesboeken. Ook informatieve boeken en platenmateriaal is hier te vinden.

De leerkracht volgt de ontwikkeling van de leerlingen door middel van een digitaal observatiesysteem. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen dit van de leerkracht en/ of van de onderwijsassistent. Deze werkt dan met een klein groepje leerlingen aan de doelen van die periode. Kleuters hebben veel behoefte aan bewegen. Zij spelen buiten en maken gebruik van het speellokaal. Hier kunnen zij volop klimmen, klauteren, dansen en gymmen.



Kleuters

### 1.19. Basisvaardigheden

In groep 3 staat het leren lezen centraal. We gebruiken de methode Veilig Leren Lezen. Hier horen veel afwisselende materialen bij, zodat de kinderen steeds op een andere en aantrekkelijke manier met lezen bezig zijn. Vanaf groep 4 wordt het technisch lezen verder ontwikkeld door middel van de methode Estafette. Hierbij wordt groepsdoorbrekend gewerkt, dat wil zeggen dat leerlingen uit verschillende jaargroepen in niveaugroepjes worden geplaatst. Natuurlijk lezen de kinderen ook veel uit de prachtige boeken in onze bibliotheek. Er is veel aandacht voor leesplezier.

Voor taal en spelling hebben wij een mooie actuele methode: Staal.

Begrijpende lezen is ook een belangrijk basisvak. Hiervoor gebruiken we de methode Nieuwsbegrip XL, die uitgaat van actuele teksten en differentiatie in de verwerking. De leerlingen kunnen ook thuis op de computer oefenen met Nieuwsbegrip.

Voor rekenen en wiskunde gebruiken we de methode Wereld in Getallen, waarin het realistisch rekenen het uitgangspunt is. Voor het oefenen en automatiseren van de sommen gebruiken de leerlingen de software bij deze methode.

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen een mooi en leesbaar handschrift ontwikkelen. Daarom geven we schrijfles vanaf groep 3. We gebruiken daarbij de methode Pennenstreken.

### 1.20. Wereldoriëntatie

In groep 3 geven wij wereldoriëntatie met de geïntegreerde methode Argus Clou. Vanaf groep 4 werken we met diverse methodes, die voldoen aan de kerndoelen.

### 1.21. Engels

Alle basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs van Openbaar Onderwijs Groningen Door middel van deze doorgaande leerlijn PO-VO wordt een stevige basis gelegd in de beheersing van de Engelse taal. In groep 1-2 wordt de Engelse taak gekoppeld aan het thema van die periode. In de andere groepen wordt er onder meer gewerkt met de interactieve methode Stepping Stones.



Wij gebruiken vanaf groep 4 een doorgaande leerlijn voor digitale geletterdheid. Hier is ook een methode bij: Delta de Draak. Kinderen van nu leven in een wereld waarin digitale vaardigheden belangrijk zijn. Op een speelse manier komen de volgende onderdelen aan bod:

- ICT-basisvaardigheden
- Mediawijsheid
- Informatievaardigheden
- Computational thinking

Digitale geletterdheid komt ook in allerlei vakken aan bod. Hiervoor beschikken wij over een groot aantal devices. We zijn er trots op dat de leerlijn digitale geletterdheid ontwikkeld is samen met het voortgezet onderwijs. Hierdoor is er nu een doorgaande leerlijn vanaf groep 1 van de basisschool tot en met het eindexamen in het voortgezet onderwijs. Alle leerlingen zijn digitaal vaardig op het niveau wat bij hun leeftijd en mogelijkheden past.

### 1.22. Digitale geletterdheid



*Programmeren in groep 8*

### 1.23. Bewegingsonderwijs

Op onze school vinden we bewegen heel belangrijk. Een goed, evenwichtig en uitgebalanceerd lesaanbod zorgt voor een optimale motorische, tactische en sportieve ontwikkeling. Daarnaast vinden we het vak belangrijk vanwege het sociale aspect: leren bewegen doe je altijd samen.

Al onze leerlingen krijgen 2 keer per week gym van de enthousiaste en professionele brede vakleerkracht. De vakleerkracht bewegingsonderwijs is ook onze brede vakdocent die ervoor zorgt dat het binnenschoolse - en buitenschoolse lesaanbod op elkaar is afgestemd. De gemeente Groningen stimuleert het bewegingsonderwijs met financiële middelen door een deel van de tweede bewegingsles per groep te bekostigen. Daarnaast bekostigt de Gemeente Groningen het programma 'B-slim' het

bewegingsonderwijs aan alle basisschoolleerlingen in de gemeente. Het derde beweegmoment in de week bieden we in samenwerking met het Alfa college en de studenten van Sport en Bewegen. Het bewegingsonderwijs van onze bredevakdocent onder schooltijd en het buitenschoolse programma van B-slim heeft tot doel alle leerlingen toe te leiden naar een sportvereniging in de breedste zin van het woord. Voor meer informatie: [www.bslim.nl](http://www.bslim.nl)

De motorische ontwikkeling van elke leerling wordt gevolgd door middel van een app: Volg mij.



*Bewegingsonderwijs*

#### 1.24. Humanistische vorming/Godsdiens.

Leerlingen in groep 8 kunnen kiezen voor één lesuur per week humanistische vorming of godsdiens. We maken hiervoor gebruik van het Dienstencentrum GVO en HVO.

#### 1.25. Kunst en cultuur

De Oosterhoogebrugschool doet mee aan het Kunstmenu. Kinderen hebben kennis en vaardigheden nodig maar het is ook van belang dat zij hun creatieve en emotionele kant kunnen ontwikkelen. Elk jaar hebben we een cultuurweek op school. Daarnaast heeft elke groep elk jaar een aanbod uit het Kunstmenu. Aan de orde komen: Dans, drama, beeldende kunst, literaire kunst en multimedia. Ook voor kunst en cultuur

hebben wij een doorgaande leerlijn ontwikkeld

#### 1.26. Sportactiviteiten

De Oosterhoogebrugschool is een actieve deelnemer aan diverse sportactiviteiten: de jaarlijkse sportdag met andere scholen in de wijk, het schoolvoetbaltoernooi, de Plantsoenloop, en de avondvierdaagse. Er zijn ook incidentele sportactiviteiten: basketbal, atletieksportdag en diverse sport- en spel-clinics die worden georganiseerd door sportverenigingen.

#### 1.27. Plusgroep

Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben wij een specifiek aanbod om hen uit te dagen en hun talenten te ontwikkelen. Zij kunnen één keer in de week naar de Plusgroep. We hebben een Plusgroep voor leerlingen uit groep 5 en 6 en een Plusgroep voor leerlingen uit groep 7 en 8.



*Zo werkt een computer, tekening groep 4*

## 5. KWALITEITSZORG

#### 1.28. Schoolplan 2019-2023

Wij werken planmatig en doelgericht aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Vanuit

het vierjarig schoolplan maken wij elk jaar een jaarplan, waarin wij beschrijven aan welke doelen wij in dat jaar gaan werken. Ook maken wij een jaarverslag om verantwoording af te leggen over de ontwikkelingen van dat jaar. Door middel van borgingsdocumenten leggen wij de kwaliteitseisen en afspraken vast. Het hele team is betrokken bij de schoolontwikkeling. Onderwerpen uit het jaarplan staan regelmatig op de agenda van de teambijeenkomsten. Ook op studiedagen wordt er met het team gewerkt aan de onderwijskundige ontwikkelingen. U kunt het schoolplan en het jaarplan/ jaarverslag vinden op onze website.

## 1.29. Schoolontwikkeling

### 2021-2022

Het grootste ontwikkelthema in het schooljaar 2021-2022 is 'actief leren'. Wat betekent actief leren?

- Leerlingen leren om zelf de verantwoordelijkheid te nemen voor wat en hoe zij leren.
- Eigenaarschap: de leerling is verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces en leerdoelen.
- Intrinsieke motivatie: De leerling wordt van binnenuit gemotiveerd omdat het te bereiken leerdoel betekenisvol is voor hem of haar zelf.
- Proces en doel: voor de leerling ligt de nadruk op het actieve leerproces. Wat is mijn doel? Wat heb ik nodig om mijn doel te bereiken? Werkt mijn plan van aanpak of moeten we de aanpak of het doel bijstellen? Uiteindelijk is het streven om het beoogde doel te behalen.
- Zelfsturend leren: de leerling bereikt met begeleiding van de leerkracht zelfstandig de leerdoelen.
- Samenwerkend leren: leerlingen werken samen aan leerdoelen en

wisselen ideeën, strategieën en oplossingen met elkaar uit.

Dit thema 'Actief leren' zal ook de komende jaren het thema zijn waar we aan blijven werken. We gaan bijvoorbeeld starten met de driehoeksgesprekken: dit zijn voortgangsgesprekken tussen leerling, ouders en leerkracht.

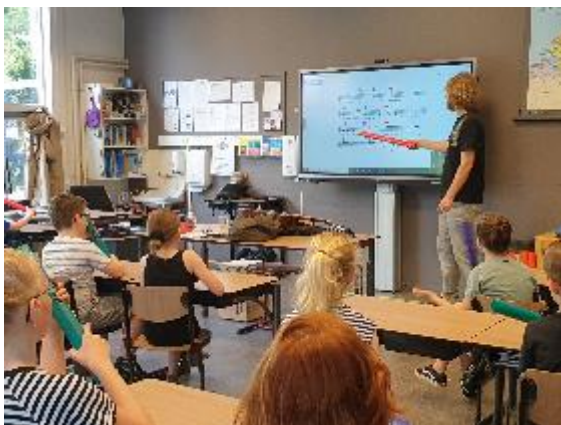
Ook het thema 'bewegingsonderwijs en bewegingsplezier' zal in het komende schooljaar een speerpunt worden. Hierbij werken we aan de volgende doelen:

- Wij ontwikkelen een doorgaande leerlijn voor groep 1 t/m 8,
- Alle leerlingen krijgen meer lesuren van de bredevakleerkracht bewegingsonderwijs
- Meer leerlingen worden lid van een sportvereniging.
- Wij meten de bewegingsvaardigheid met een vaardigheidsmeter voor vaktechnische beweegvaardigheden.

Het derde speerpunt voor 2021-2022 ligt in de onderbouw: wij oriënteren ons op een nieuw observatiesysteem dat voldoet aan de nieuwe wettelijke eisen. Hiermee willen wij de ontwikkeling van onze jonge leerlingen nauwlettend volgen.

In het vorige schooljaar 2020-2021 hebben we in het kader van de schoolontwikkeling onder meer gewerkt aan deze onderwerpen:

- een doorgaande leerlijn voor Engels tussen PO en VO.
- het invoeren van nieuwe methoden bij de leerlijn Digitale geletterdheid,
- taal- en woordenschatonderwijs.
- actief leren.



Muziekles in groep 5

## 6. VOLGEN VAN DE ONTWIKKELING

### 1.30. Leerlingvolgsysteem Cito

Vanaf binnenkomst volgen wij structureel de ontwikkeling van elke leerling. Dit doet de leerkracht allereerst door dagelijkse observaties en het voeren van gesprekjes met de leerling. Bij de methodes horen toetsen, die de leerlingen maken. Dit geeft de leerkracht inzicht of de leerling de stof van die periode begrepen heeft. Zo nodig wordt de lesstof opnieuw uitgelegd en geoefend. Twee keer per jaar nemen wij bij de leerlingen van groep 3 tot en met 8 toetsen af uit het Cito-leerlingvolgsysteem. Dit zijn toetsen die, los van de methoden, inzichtelijk maken op welk niveau de leerling functioneert. Het gaat dan om toetsen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, taal, woordenschat, rekenen en wiskunde en studievaardigheden.

De kleuters maken de toetsen Taal voor Kleuters en Rekenen voor kleuters. De toetsen uit het Cito-LOVS laten ook zien of de leerling voldoende groei heeft doorgemaakt, passend bij zijn of haar mogelijkheden. Na het afnemen van alle toetsen volgt er een groepsbespreking, waarbij de leerkracht en de intern begeleider samen kijken naar de

resultaten van de groep en van de individuele leerlingen. Als de resultaten tegenvallen, wordt een analyse uitgevoerd om de oorzaak te vinden, zodat er gericht gewerkt kan worden aan verbetering. Tijdens de oudergesprekken komen zowel de resultaten van de Cito-toetsen als het algemene beeld aan de hand van de methodetoetsen en het werken in de groep aan bod.

Aan het einde van de basisschool maken alle leerlingen de Centrale Eindtoets van Cito.

Voorlopige, snelle analyse lijkt erop te duiden dat de resultaten van de eindtoetsen van alle groepen dat leerlingen gemiddeld naar verwachting hebben gescoord. De (groepen) leerlingen die dat niet deden, hebben we opgenomen in het NPO schoolprogramma.

### 1.31. Sociaal emotionele ontwikkeling

Naast de cognitieve ontwikkeling van onze leerlingen volgen wij ook hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Hiervoor gebruiken wij het instrument SCOL. De leerkracht vult voor elke leerling twee keer per jaar een observatielijst in. Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen ook zelf deze vragenlijst om in te vullen. De resultaten worden besproken door de leerkracht en de intern begeleider. Waar nodig worden er afspraken gemaakt over hoe de leerling geholpen kan worden.

### 1.32. Extra ondersteuning

Er zijn leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Dit kan bijv. een eigen leerlijn zijn, omdat deze leerling op een ander niveau werkt. Of het kan extra begeleiding betreffen op het gebied van bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie, gedrag of sociaal-emotionele ontwikkeling. Dan wordt er voor deze leerling een Ontwikkelingsperspectief OPP geschreven.

Hierin staat beschreven wat de doelen van de leerling zijn en op welke manier de school hierbij extra ondersteuning biedt. Ouders/ verzorgers worden altijd betrokken bij het OPP. Twee keer per jaar worden zij uitgenodigd voor een evaluatiegesprek. Waar nodig kan de school externe deskundigheid inroepen. Zie ook 1.33 Schoolondersteuningsprofiel.



Musical

### 1.33. Schoolondersteunings-profiel

In ons Schoolondersteuningsprofiel SOP hebben wij beschreven welke expertise wij in huis hebben en welke extra ondersteuning wij als Oosterhoogebrug-school zelf aan onze leerlingen kunnen bieden. Wij hebben hierin ook beschreven waar de grenzen van onze mogelijkheden liggen. Het SOP wordt jaarlijks herzien. U kunt het vinden op onze website.

### 1.34. Schooladvies Voortgezet Onderwijs

Wij willen graag dat alle leerlingen een schooladvies krijgen, dat bij hun mogelijkheden past. Daarom gebruiken wij de Plaatsingswijzer. Zie ook [www.frieseplaatsingswijzer.nl](http://www.frieseplaatsingswijzer.nl)

In de Plaatsingswijzer worden de resultaten van de Cito-toetsen van groep 6, 7 en 8 gebruikt. Hierdoor is niet meer

de Centrale Eindtoets bepalend voor het advies. Een eindtoets geeft een momentopname weer terwijl de Plaatsingswijzer gebruik maakt van de resultaten van drie jaar. Het schooladvies komt tot stand door middel van de Plaatsingswijzer en de ervaring en kennis die wij in de loop der jaren over uw kind hebben opgedaan. De leerkracht van groep 8 bespreekt het schooladvies in januari met de leerling en zijn of haar ouders/ verzorgers. Deze zorgen zelf voor de aanmelding op een school voor voortgezet onderwijs. In april maken de leerlingen de Centrale eindtoets. Bijna altijd bevestigt deze toets het advies van de leerkracht. Mocht de leerling de Centrale Eindtoets veel beter gemaakt hebben dan verwacht, dan kunnen de ouders het advies van de leerkracht naast zich neerleggen en hun kind op een hoger niveau van voortgezet onderwijs aanmelden. Op onze website vindt u meer informatie over de tot standkoming van het schooladvies en de aanmelding bij het voortgezet onderwijs. De leerlingen van de Oosterhoogebrugschool kiezen voor diverse scholen voor voortgezet onderwijs in de stad Groningen. We werken met al deze scholen samen en zorgen voor een goede overdracht.

## 7. PASSEND ONDERWIJS

In Nederland hebben wij het beleid dat leerlingen zoveel mogelijk onderwijs volgen op reguliere scholen, ook als zij een beperking hebben of een specifieke onderwijsbehoefte. Dit betekent dat elke school de inspanningsplicht heeft om naar mogelijkheden te zoeken om dit te realiseren. Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband SWV PO 20.01 (subregio Stad/Haren). In dit SWV zitten scholen voor basisonderwijs en speciaal onderwijs. Zij delen hun expertise. Zie voor meer informatie ook [www.passendonderwijsgroningen.nl/SWV-](http://www.passendonderwijsgroningen.nl/SWV-)

**PO20-01** Vanuit het Samenwerkingsverband kan er ook extra ondersteuning geboden worden op onze school. Een leerling krijgt dan een arrangement, dit wil zeggen dat er (tijdelijk) een extra onderwijsassistent wordt ingezet of dat er een ambulante begeleider op onze school komt om de leerkracht te adviseren over het onderwijs en de begeleiding van deze leerling. Als een leerling zich op de Oosterhoogebrugschool ook met extra begeleiding niet goed genoeg kan ontwikkelen, kan er een verwijzing volgen naar het speciaal (basis)onderwijs. Het Samenwerkingsverband moet hiervoor een beschikking afgeven. Er is een landelijke website van het Ministerie van O, C & W over Passend Onderwijs: [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl) Ook op [www.passendonderwijsenouders.nl](http://www.passendonderwijsenouders.nl) is informatie te vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs. Alle ouders en verzorgers kunnen ook contact opnemen met het Steunpunt Passend Onderwijs, een onderdeel van informatiepunt 5010: <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl> Natuurlijk kunt u met al uw vragen ook bij de directeur terecht.

## 8. RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS

### 1.35. Schoolweging

De Oosterhoogebrugschool heeft leerlingen met verschillende achtergronden. Het Centraal Bureau voor de Statistiek berekent op grond van zes kenmerken van de ouders voor elke school jaarlijks de schoolweging. Dit gebeurt anoniem, de school heeft hier geen inzicht in. De gemiddelde schoolweging van de laatste drie jaren geeft weer wat een

school op basis van deze kenmerken aan resultaten zou moeten kunnen behalen. De schoolweging is een getal tussen 20 en 40. Hoe hoger de score, hoe lager de verwachte resultaten van de leerlingen en hoe meer belemmerende factoren. Hoe lager de score, hoe hoger de verwachte resultaten van de leerlingen en hoe meer bevorderende factoren. De gemiddelde schoolweging van de laatste drie jaren is voor de Oosterhoogebrugschool 28,34. Dit is een redelijk gemiddelde ten opzichte van andere scholen in Nederland.



*Muziekles in groep 6*

### 1.36. Trendanalyses

Natuurlijk willen wij dat onze leerlingen veel leren. Daarom kijken wij twee keer per jaar naar de resultaten, die op groeps- en schoolniveau zijn behaald. Daarbij is voor de kernvakken ook van belang of voldoende leerlingen het juiste referentieniveau hebben behaald. We



maken voor alle vakgebieden trendanalyses om te kijken waar wij ons onderwijs nog verder kunnen verbeteren.

### 1.37. Schoolverlaters

De Centrale Eindtoets geeft ons inzicht in de opbrengsten van acht jaar basisonderwijs op de Oosterhoogebrugschool. Daarom kijken wij goed naar deze opbrengsten en kijken wij waar nog verbetering van ons onderwijs mogelijk is. Om dezelfde reden volgen wij onze oud-leerlingen ook drie jaar lang in het voortgezet onderwijs.

### 1.38. Centrale Eindtoets 2021

In 2021 hebben 40 leerlingen uit groep 8 de Centrale Eindtoets van Cito gemaakt. De gemiddelde score is 539,1. Het landelijk gemiddelde is 534,5. De Oosterhoogebrugschool scoort dus boven het landelijk gemiddelde. Vanwege de wereldwijde coronapandemie is ook onze school in januari en februari 2021 dicht geweest. De leerkrachten hebben in die periode onderwijs op afstand gegeven. De kwaliteit van dit online onderwijs was zeer hoogstaand, mede door de inzet en de digitale vaardigheden van de leerkrachten van groep 8. Ook de actieve en betrokken leerhouding van de leerlingen heeft een positieve bijdrage geleverd. Dit alles heeft ertoe geleid dat de leerlingen van groep 8 individueel en als groep goed gescoord hebben op de eindtoets. In verband met corona is er in 2020 geen eindtoets afgenomen.

Waar gaan onze schoolverlaters naar toe?

Vervolgonderwijs	Aantal leerlingen
VMBO-KB	2
VMBO-KB/TL	3
VMBO-TL	1
VMBO-TL/HAVO	9
HAVO	5
HAVO/VWO	16
VWO	4

## 9. OUDERS/VERZORGERS

### 1.39. Contacten

U kunt altijd contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Als u een korte vraag of mededeling heeft, kunt u de leerkracht voor- of na schooltijd aanspreken. U kunt ook bellen of een e-mail sturen. Als de leerkracht iets met u wil bespreken, zal deze contact met u opnemen.

### 1.40. Ouderavonden

Aan het begin van elk schooljaar worden alle ouders/ verzorgers uitgenodigd voor een informatieavond in de groep van hun kind. Drie keer per jaar worden alle ouders/ verzorgers uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht over de ontwikkeling van hun kind. In het kader van actief leren en betrokkenheid bij het eigen leerproces kunnen leerlingen vanaf groep 3 hier zelf ook bij aanwezig zijn.

### 1.41. Mijn School

De app Mijn School wordt gebruikt om u op de hoogte te brengen van actuele zaken. Onze website geeft veel informatie, ook

over uiteenlopende onderwerpen.

#### 1.42. Ouderraad OR

De ouderraad (OR) bestaat uit elf leden en is een vertegenwoordiging van de ouders. De ouderraad ondersteunt het personeel met raad en daad. Zij helpt onder meer bij het organiseren van allerlei evenementen zoals vieringen en sport- en speldagen. De financiële ouderbijdrage (zie 10.1) speelt hierbij een grote rol en wordt door de penningmeester van de OR beheerd. Omdat de OR de ouderbijdrage int en daardoor een financiële verantwoordelijkheid heeft, is de OR een stichting. Het financieel overzicht en het jaarverslag worden besproken en aan alle ouders verstrekt. De OR brengt ook advies uit aan de MR en aan de directeur. De OR vergadert een keer per maand. Deze vergaderingen zijn openbaar en u bent altijd welkom om een vergadering bij te wonen. De notulen staan op de website. Hier vindt u ook het jaarverslag. De Ouderraad van de Oosterhoogebrugschool is aangesloten bij de Vereniging van Openbaar Onderwijs.



*Sinterklaasfeest*

#### 1.43. Medezeggenschapsraad MR

De medezeggenschapsraad bestaat uit drie ouders en drie leerkrachten. Deze worden benoemd na verkiezingen. De MR overlegt met de directeur over belangrijke zaken zoals het schoolplan, het jaarplan, de schoolorganisatie, het personeelsbeleid en de formatie. De MR heeft instemmingsrecht of adviesrecht, afhankelijk van het onderwerp. De MR kan de directeur ook ongevraagd advies geven. De vergaderingen van de MR vinden zes keer per jaar plaats en zijn openbaar. U bent van harte welkom om een vergadering bij te wonen. De agenda hangt in de hal op het prikbord en u kunt deze ook op de website vinden. De MR maakt elk jaar een jaarverslag over het gevoerde beleid van de MR. Meer informatie vindt u op de website. De MR van de Oosterhoogebrugschool is ook vertegenwoordigd in de GMR, de Gemeenschappelijke

Medezeggenschapsraad van Openbaar Onderwijs Groningen. Hier komen onderwerpen aan de orde en worden beslissingen genomen over allerlei zaken die voor alle PO scholen van Openbaar Onderwijs Groningen gelden.

#### 1.44. Geschillenregeling

Als in de besluitvorming over een onderwerp geschillen binnen de medezeggenschapsraad (MR) ontstaan, regelen we dit volgens het reglement van de MR. Verschillen van mening tussen MR en bestuur lossen we op volgens de daarvoor geldende procedures, vastgelegd in de wet.



*De Bremer Stadsmuzikanten*

#### 1.45. Ouderactiviteiten

In het afgelopen jaar heeft corona wat roet in het eten gegooid maar we hopen van harte dat we in het nieuwe schooljaar

weer een beroep op onze ouders/verzorgers kunnen doen voor de volgende activiteiten:

- documentatiecentrum/bibliotheek.
- leesonderwijs.
- schoonmaakavonden.
- projecten en thema's.
- sportactiviteiten.
- excursies.
- schoolreizen.

## 10. FINANCIEN

#### 1.46. Vrijwillige ouderbijdrage

Onze school vraagt ouders een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten te kunnen organiseren. Deze activiteiten zijn een belangrijke aanvulling op ons verplichte onderwijsprogramma. Voor de ontwikkeling van onze leerlingen vinden we het belangrijk dat iedereen hier aan mee kan doen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage, leidt dan ook niet tot uitsluiting van leerlingen voor deze activiteiten. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage en de besteding ervan wordt vastgesteld in overleg met de MR. De afgelopen jaren heeft onze school de vrijwillige ouderbijdrage gebruikt voor de Kinderboekenweek, Sinterklaasfeest, kerstdoemarkt, avond-4-daagse, laatste schooldag, sportactiviteiten, culturele activiteiten en verkeersactiviteiten. Op dit moment werkt de gemeente Groningen aan een nieuwe regeling Vergoeding Ouderbijdrage Schoolfonds. Zodra hier meer over bekend is, zullen wij deze informatie delen met alle ouders/verzorgers.

#### 1.47. Stichting Leergeld

Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun

leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen!

Via 100 lokale Leergeld stichtingen biedt zij deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld biedt hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen. Ouders en verzorgers kunnen voor hun kind bij Stichting Leergeld een aanvraag indienen via de website [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl) en telefonisch op 088-2308820 (bereikbaar van ma t/m vr van 9.30-12.00 uur).

#### 1.48. Sponsoring

Onze school kan extra geld ontvangen via sponsoring. In ruil voor reclame geeft een bedrijf of instelling dan goederen, diensten of geld aan de school waarmee extra schoolactiviteiten en buitenschoolse activiteiten gerealiseerd kunnen worden. Om er voor te zorgen dat leerlingen niet worden blootgesteld aan ongewenste reclame, liggen de afspraken rond sponsoring vast in een door de rijksoverheid opgesteld convenant. Sponsoring op school mag alleen met instemming van de MR (art. 10 lid f, WMS). Klachten over eventuele sponsoring kunt u indienen via de klachtenregeling van onze school.

#### 1.49. Schoolverzekering

Alle leerlingen zijn via het bestuur verzekerd voor reizen in schoolverband. Ook de begeleiders zijn verzekerd. De leerlingen zijn niet verzekerd voor schade aan hun kleding bij activiteiten die tot het reguliere onderwijsprogramma horen. Voorbeelden daarvan zijn buitenspelen, techniek en handvaardigheid.

## 11. PRAKTISCHE ZAKEN

### 1.50. Schooltijden

Wij hebben een continuooster, dat betekent dat alle leerlingen op school blijven eten. Door de kortere middagpauze zijn de leerlingen elke middag eerder vrij. Alle leerlingen hebben tussen 10.00 en 10.30 uur pauze, ze eten dan ook fruit en drinken wat en gaan naar buiten. Tussen 12.00 en 12.30 lunchen de leerlingen o.l.v. de leerkracht. En gaan zij ook buitenspelen. Op vrijdag kunnen de leerlingen aan het eind van de ochtend lunchen o.l.v. de leerkracht. Dan is er geen buitenspeelpauze.

#### Schooltijden groep 1 t/m 8

Maandag tot en met donderdag	8.30 - 14.00 uur
Vrijdag	8.30 - 13.00 uur

Alle leerlingen mogen vanaf 8:15 uur naar binnen. De eerste bel gaat vijf minuten voor aanvang van de schooltijd. Bij de eerste bel gaan alle kinderen naar binnen. Ouders en/of verzorgers mogen hun kind(eren) vanaf 8:15 uur in de klas brengen. Voor schooltijd en in de pauzes is er toezicht op het plein.

De leerlingen van groepen 1 en 2 worden aan het eind van alle dagen 5 minuten eerder naar buiten gebracht.

### 1.51. Vakanties en margedagen

De Oosterhoogebrugschool volgt het vakantierooster van Openbaar Onderwijs Groningen:

#### Schoolvakanties 2021-2022

Herfstvakantie	16 t/m 24 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 9 januari
Voorjaarsvakantie	19 t/m 27 februari
Meivakantie	30 april t/m 8 mei
Zomervakantie	16 juli t/m 28 augustus

Onze school heeft ook een aantal margedagen, waarop de leerlingen vrij zijn en het team bezig is met nascholing en andere onderwijskundige zaken.

***De leerlingen zijn vrij op deze margedagen:***

Woensdag	22 september 2021
Dinsdag	2 november 2021
Donderdag	3 februari 2022
Maandag	11 april 2022
Vrijdag	17 juni 2022

### 1.52. Vervanging

Soms is een leerkracht afwezig wegens ziekte of dringende omstandigheden. Meestal is er dan een vervanger die de groep overneemt. Vanwege het lerarentekort lukt dit mogelijk niet altijd. We proberen dan intern naar oplossingen toe zoeken. Als het niet lukt om een passende oplossing te vinden, kan de directeur besluiten dat de groep vrij is. Hierover worden ouders zo snel mogelijk geïnformeerd.

### 1.53. Naschoolse Opvang

De Oosterhoogebrugschool heeft een overeenkomst gesloten met Kids First

Kinderopvang. Hier kunt u uw kind aanmelden als u opvang nodig heeft voor of na schooltijd. Op school is ook informatie verkrijgbaar over andere organisaties voor kinderopvang.

### 1.54. Klachtenprocedure

Wij doen te allen tijde ons best om uw zoon of dochter een zo fijn mogelijke basisschooltijd te bieden. Heeft u vragen over de manier waarop wij omgaan met pesten op school? Bent u het niet eens met de gang van zaken op school? En komt u er met de leerkracht van uw kind zelf niet uit? Wij hanteren dan het volgende stappenplan:

- **Stap 1:** Klacht bespreken met de betrokken persoon.
- **Stap 2:** Indien stap 1 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, klacht bespreken met de directeur of de contactpersoon bij ons op school Saskia Havinga.
- **Stap 3:** Indien stap 2 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, klacht bespreken met het schoolbestuur.
- **Stap 4:** Indien stap 3 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, klacht voorleggen aan de (landelijke) Klachtencommissie.

Als het overleg op school geen oplossing biedt, kunt u een klacht indienen bij het College van Bestuur van OOG (p/a postbus 744, 9700 AG Groningen). De klachtencoördinator van OOG, De heer A. van Schaik (tel: 088-3688800) kan u informeren over de procedure.

Mocht deze stap nog niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kan formeel een klacht ingediend worden bij de Landelijke Klachtencommissie. Openbaar Onderwijs Groningen is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht.

Voor klachten over seksuele intimidatie kunt u het best één van de vertrouwensartsen van de GGD benaderen (050-3674000) of bellen met de Vertrouwensinspecteur (0900-1113111).

Voor meer informatie over de klachtenprocedure kunt u terecht bij de directeur Karlijn van der Walle op telefoonnummer 050-321 044 4. Zie ook: <https://o2g2.nl/klachtenregeling>



*De Kinderraad overlegt met de directeur*

### 1.57. Leerplicht

Alle kinderen in Nederland hebben het voorrecht dat zij naar school kunnen om onderwijs te volgen. Hierdoor kan elk kind zich ontwikkelen en dat is een groot goed. We hebben in ons land vastgelegd dat onderwijs niet vrijblijvend is. Alle kinderen vanaf vijf jaar zijn leerplichtig. Als een leerling ongeoorloofd afwezig is, is de school verplicht om de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte te stellen.

### 1.55. Privacy

Vanzelfsprekend gaan wij zorgvuldig om met de gegevens van onze leerlingen.

In het kader van de wet AVG Algemene Verordening Gegevensbescherming heeft Openbaar Onderwijs Groningen voor al haar scholen een privacyverklaring opgesteld. Deze kunt u vinden op onze website.

### 1.56. Ziekmelding

Als uw kind ziek is, wilt u dit dan voor schooltijd aan ons doorgeven? Dit kan telefonisch 050-3210444 of via de mail [admin@ohbschool.nl](mailto:admin@ohbschool.nl)



*Schoolreis*