

Pestprotocol Oosterhoogebrugschool

'Is dat bij ons op school een probleem dan?'

'Pesten, ach dat doet ieder kind wel eens. En ieder kind wordt wel eens gepest.

Dat hoort er nu eenmaal bij.'

Allemaal waar, als het maar niet uit de hand loopt. Als het pesten op school niet wordt aangepakt, kan het later bij de gepeste maar ook bij de pester tot onaangename gevolgen leiden.

Bevorderen van positief sociaal gedrag is uit oogpunt van preventie een belangrijke taak van de school.

'Wat je niet ziet bestaat niet', gaat hier niet op.

Op de Oosterhoogebrugschool willen we aandacht besteden aan het probleem 'pesten'.

We hebben hiervoor een pestprotocol opgesteld. Hoe te handelen om pesten te voorkomen en hoe er aandacht aan te besteden.

Onze school stelt zich ten doel er alles aan te doen om te voorkomen, dat er leerlingen gepest worden.

Onze school stelt daartoe drie basis-gedragsregels.

- 1 Wij pesten anderen niet.
- 2 Wij proberen leerlingen die gepest worden te helpen.
- 3 Wij zorgen ervoor dat elke leerling het naar zijn zin heeft in de groep en dat niemand buiten gesloten wordt.

Pesten is een groepsprobleem, waarbij vijf partijen betrokken zijn:

- a het slachtoffer
- b de pester(s)
- c de zwijgende middengroep
- d de leerkracht
- e de ouders.

Elk van de groepen zal bij de oplossing van het probleem betrokken moeten worden.

Iedereen heeft zijn eigen reden om te zwijgen. We moeten pesten echter bespreekbaar maken.

Met slachtoffer en pester moet afzonderlijk gepraat worden, al of niet ondersteund door deskundigen.

Ook met de ouders moet gepraat worden, zonder dat de ouders van het slachtoffer en de ouders van de pester met elkaar geconfronteerd worden.

De leerkracht heeft een belangrijke rol bij het bespreken van problemen in zijn groep.

Binnen de groep zitten namelijk de dader, het slachtoffer en de zwijgende middengroep.

Om het normbesef in de groep te verbeteren, is het goed normen en regels te stellen en grenzen te bepalen.

Aan het begin van elk schooljaar worden in alle groepen de basisgedragsregels besproken en worden er in de groep samen klasseregels afgesproken.

Iedereen moet zich aan de afspraken houden.

Bijvoorbeeld niet schoppen en slaan en geen bijnamen gebruiken. Leerlingen corrigeren elkaar.

In groep 4 en 8 doet de gemeente een onderzoek naar o.a. sociaal/emotioneel functioneren (waaronder pesten) van leerlingen.

We zullen in de klas regelmatig aandacht besteden aan hoe we met elkaar horen om te gaan.

In elke groep wordt verteld wat de kinderen kunnen doen, als ze gepest worden. Dat zal ongeveer op de volgende manier gaan.

Als je geplaagd wordt, is dat nog niet zo erg. Je kunt terug plagen of zeggen dat de ander moet ophouden. Doet de ander dat niet en gaan de plagerijen door dan wordt het pesten. Vaak word je dan ook bedreigd, om je te laten zwijgen. Laat je niet het zwijgen opleggen. Praat erover. Praat eerst met de leerkracht of op het plein met de pleinwacht. Die kan er dan iets aan doen. Wacht niet te lang. Praat erover met je ouders. Die kunnen ook met de leerkracht praten. Als dat niet helpt kun je een briefje in de vertrouwensbus (pestbus) doen of juf Grete aanspreken (b.v. in haar kamer). Die gaat dan proberen het probleem op te lossen door nog eens met de leerkracht te praten of het probleem aan de orde te stellen in de vertrouwensgroep (voor namen en adressen: zie bijlage). Een van de mensen van de vertrouwensgroep kun je ook aanspreken of opbellen. Dit moet je natuurlijk alleen doen als al het andere niet geholpen heeft. Alles wat je zegt blijft zeer geheim.

Als het een ernstig probleem is en we kunnen het niet op school oplossen, dan vragen we de schoolbegeleidingsdienst ABCG ons te helpen.

We hopen door aandacht aan pesten te besteden en een positief sociaal gedrag te bevorderen de sfeer in de groep zo goed te laten zijn, dat ieder de ander accepteert en respecteert zoals hij/zij is.